



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2021/2022

Docente: CHIARA VARAGNOLO
Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Classe: 1^A
Indirizzo: LINGUISTICO



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	Capitoli e/o pagine
LEÇON 0 "La France, c'est..." Objectifs communicatifs et savoir-faire → saluer ; prendre congé ; tu ou vous ? ; épeler ; demander à quelqu'un comment il s'appelle ; dire comment on s'appelle ; identifier quelqu'un ou quelque chose ; compter ; communiquer en classe	Bon à savoir ! volume 1
LEÇON 1 "Il est comment ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → demander et donner des informations personnelles ; décrire l'aspect physique ; décrire le caractère. LEÇON 2 "Tu viens d'où ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → se présenter et présenter quelqu'un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l'heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple LEÇON 3 "Ma famille et moi" Objectifs communicatifs et savoir-faire → présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences	Bon à savoir ! volume 1 Dossier 1 Faire connaissance
LEÇON 4 "Le matin, à midi, le soir" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses activités quotidiennes ; dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent LEÇON 5 "Temps libre" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt	Bon à savoir ! volume 1 Dossier 2 Vivre au quotidien
Chapitre 1 Les présentatifs Chapitre 2 Le féminin des noms et des adjectifs Chapitre 3 Le pluriel des noms et des adjectifs Chapitre 5 Les articles définis et indéfinis Chapitre 6 Les articles partitifs Chapitre 7 Articles et négation Chapitre 9 Les articles contractés Chapitre 10 Les adjectifs démonstratifs Chapitre 13 Les adjectifs possessifs Chapitre 18 Les pronoms sujets et réfléchis Chapitre 19 Les pronoms toniques Chapitre 25 Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> Chapitre 26 Les verbes en <i>-er</i> et les verbes pronominaux Chapitre 27 Les verbes en <i>-ir</i> Chapitre 28 Aller et les verbes en <i>-re</i> et en <i>-oir</i> Chapitre 30 Les gallicismes Chapitre 44 Situer dans l'espace (le preposizioni con i nomi geografici) Chapitre 50 La phrase négative (1) Chapitre 52 La phrase interrogative totale	Un, deux, trois ... grammaire ! Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Chapitre 53 La phrase interrogative partielle Chapitre 62 <i>C'est / Il est</i>	
Chapitre 3 LEXIQUE Le physique et le caractère Chapitre 5 LEXIQUE Les loisirs et les goûts Chapitre 7 LEXIQUE Les aliments et les boissons	Un, deux, trois ... grammaire !
PHONÉTIQUE Toutes les principales règles de la phonétique française. En particulier la question du <i>e muet</i> dans une syllabe ouverte ou fermée ; les sonorités nasales ; les consonnes muettes ; la discrimination entre les sonorités U et OU, entre LE et LES ; la liaison ; l'intonation déclarative et interrogative.	Bon à savoir ! volume 1
GRAMMAIRE Article défini, indéfini, partitifs. Le partitif simple Adjectif qualificatif, interrogatif, numéral cardinal, démonstratifs, possessifs, accord au féminin et au pluriel. Substantif formation du féminin et du pluriel ; monsieur, dame et demoiselle. Pronom personnel (sujet, tonique et atone), réfléchi, interrogatif (<i>qui, que, quoi</i>), indéfini (<i>on, tous, tout</i>), impersonnel (<i>il</i>) Préposition <i>à, de</i> , les articles contractés ; la préposition <i>à</i> pour caractériser ; les prépositions <i>chez</i> et <i>de chez</i> ; les prépositions de lieu avec les noms géographiques. Adverbe interrogatif (<i>combien, où, d'où, quand, comment</i>), de quantité ; les particules <i>-ci</i> et <i>-là</i> . Verbe Indicatif Présent. Les auxiliaires (<i>être</i> et <i>avoir</i>); les verbes de modalité (<i>devoir, pouvoir, vouloir</i>); les verbes réguliers du I, du II et du III groupes, des particularités des verbes du premier groupe (<i>appeler, promener</i>), quelques verbes irréguliers (<i>aller, apparaître, boire, conduire, connaître, conquérir, courir, craindre, croire, cueillir, découvrir, dormir, écrire, faire, falloir, fuir, lire, joindre, mentir, mettre, mourir, offrir, ouvrir, partir, peindre, prendre, recevoir, savoir, sentir, servir, sortir, tenir, venir, voir</i>) et leurs composés ; les verbes irréguliers à deux et à trois bases. Les gallicismes : passé récent, présent progressif, futur simple Syntaxe <i>C'est / il est, il y a, voici, voilà ; oui / non / si</i> ; les questions et les réponses sur l'identité des personnes et des objets ; la forme active et pronominale du verbe ; la construction directe et indirecte de certains verbes ; la phrase interrogative totale et partielle (registre informel, standard et formel) ; la phrase négative et <i>ne pas</i> regroupés devant l'infinitif ; la différence entre expression de la qualité et de la	Bon à savoir ! volume 1 Un, deux, trois ... grammaire ! Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>quantité (<i>J'aime le chocolat / Je veux un chocolat</i>) ; la quantité zéro (<i>pas de</i>) ; les locutions verbales sans déterminant devant le verbe (<i>avoir envie, faire attention...</i>)</p>	
<p>LEXIQUE ET CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none">• L'alphabet ; des prénoms français, masculins et féminins ; les outils pour épeler ; situer sur une page.• Les salutations dans un contexte formel et informel (dire bonjour, dire au revoir) ; les appellatifs (Monsieur, Madame, Mademoiselle) ; tutoyer, vouvoyer et la politesse.• Les nombres de 0 à 1000 ; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division) ; des sigles et des adresses électroniques.• Quelques symboles de la France : monuments, destinations touristiques, gastronomie, marques célèbres...• Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable ; les adresses en France.• L'ordinateur et ses parties ; Internet et la page Web ; situer sur un écran d'ordinateur• L'univers scolaire (le matériel scolaire dans la trousse et dans le sac-à-dos ; les objets de la salle de classe ; les acteurs de la vie scolaire ; les matières scolaires ; l'emploi du temps ; les sanctions) ; les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur.• Décrire l'aspect physique (yeux ; cheveux ; corpulence ; taille ; signes particuliers ; allure) ; l'âge ; le caractère (qualités et défauts).• Présenter un personnage célèbre ou imaginaire à partir d'une fiche ou d'une image ; identifier des clichés liés à la nationalité.• Des pays européens et extra-européens ; les cinq continents ; la nationalité.• Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois, les saisons.• Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel• Présenter une famille, une belle-famille et un arbre généalogique ; présenter l'état civil ;• La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la famille ; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (marié, célibataire, veuf, séparé, divorcé...). Différentes formes de ménage à deux : le mariage religieux et civil, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée.• Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa journée réelle et idéale ; savoir présenter son emploi du temps et celui de sa famille.• Les sports (individuels, d'équipe, extrêmes ; les arts martiaux) ; les activités (les jeux ; la	<p>Bon à savoir ! volume 1</p> <p>Un, deux, trois ... grammaire !</p> <p>Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"</p> <p>Web</p>



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin ; la musique ...). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties et de ses passions.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les aliments et les boissons (les fruits et les légumes ; les céréales, les pâtes et la pâtisserie ; les viandes, les poissons et les œufs ; les boissons).• Les documents : "Montréal, ville multiculturelle", "Les Renoir, une admirable famille d'artistes"• Les dialogues : "Mon correspondant est un artiste !" ; "Tu n'es pas française ?" ; "La famille se réunit" ; "Le coq, la marmotte et les poules" ; "Au gré du vent".• Les vidéos : "Une salade de fruits" ; "Des mi-cuits au chocolat"• Les documents Niveau A1 : "Montréal, ville multiculturelle" ; "Les Renoir, une admirable famille d'artistes"	
<p>Module de "Educazione Civica" en modalité cooperative learning La famille en France (le mariage religieux et civil, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée), en comparaison avec la famille en Italie.</p>	<p>Bon à savoir ! volume 1 Web</p>
<p>PRÉPARATION au DELF A1</p> <p>Des activités de compréhension orale, de compréhension des écrits, de production écrite et de production orale, Niveau A1</p>	<p>Bon à savoir ! volume 1</p> <p>Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"</p>
<p>RECUPERO CURRICOLARE</p> <p>Sono state svolte durante l'anno scolastico 18 momenti di Recupero Curricolare, dalla durata variabile, tra i 15 e i 60 minuti.</p>	
<p>ORE SVOLTE</p> <p>99 ore, di cui 34 ore di Conversazione con docente di madre-lingua</p>	

DATA 8 giugno 2022

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____